

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психология инвалидности
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение к профессиональным знаниям в области психологии болезни и инвалидности, психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-9, профессиональных: ПК-12, ПК-13.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Использование базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах.	особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
2	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и	ИД-1 _{ПК-12} . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов

		оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
3	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-1 _{ПК-13} . Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья. ИД-2 _{ПК-13} . Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья. особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья. разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья. навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,25	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,95	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация			
- зачет			
Общая трудоемкость	2,0	72	72

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-9	Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности	Общие понятия психологии здоровья, болезни и инвалидности. Общие критерии инвалидности. Модели инвалидности в истории развития общества. Внутренняя картина болезни: понятие и концепции. Чувственный, эмоциональный и интеллектуальный уровни внутренней картины болезни, болезненно-специфические переживания. Понятие «параметры жизни» как критерий изучения личности в болезни. Понятие и оценка психологического статуса больного. Психологический аспект отказа пациента от лечения. Роль социальных и психологических факторов болезни и инвалидности. Стигматизация инвалидности
2	ПК-12, ПК-13	Раздел 2. Специфика психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	Специфика психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, психологическая помощь семьям. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, инвалидизации, угрозы жизни. Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни. Проблемы жизни, смерти суицидального поведения. Основы психологии общения медицинского персонала и пациентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Понятие психотрогения. Возможности инклюзивного образования: психологические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе школьного и высшего образования. Социальное партнерство как условие эффективной социализации и социальной адаптации людей с инвалидностью. Навыки психогигиены и профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации психолога при работе психолога с пациентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.